



BILDUNG ALS SCHLÜSSEL FÜR DIE ZUKUNFT

Weiterführende Schulen in Dülmen

Informationen für die Eltern der Schülerinnen und Schüler, die nach der Grundschulzeit auf eine weiterführende Schule in Dülmen wechseln werden.



D Ü L M E N
STADT DER WILDPFERDE

WEGWEISER WEITERFÜHRENDE SCHULEN IN DÜLMEN

- Vorwort des Bürgermeisters Carsten Hövekamp 5
- Der Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule 6
- Schulformen in Dülmen 8
- Die Dülmener Schulen stellen sich vor
 - Kardinal-von-Galen-Schule (Hauptschule) 14
 - Hermann-Leeser-Schule Dülmen (Realschule) 16
 - Marienschule Dülmen (Realschule) 18
 - Clemens-Brentano-Gymnasium 20
 - Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium 22
 - Privates Gymnasium Schloss Buldern 24
- Wir antworten auf Ihre wichtigsten Fragen 26
- Die Dülmener Schulen informieren 28





Liebe Eltern,

welche weiterführende Schule in Dülmen ist für mein Kind die richtige? Wie unterscheiden sich die unterschiedlichen Schulformen? Diese und weitere Fragen stellen sich Eltern Jahr für Jahr. Der Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule ist ein ebenso spannender wie wichtiger Schritt – für die Kinder und für die gesamte Familie.



Die klassischen „Tage der offenen Tür“ bieten eine gute Gelegenheit, weiterführende Schulen kennenzulernen. Kinder und Eltern erhalten einen ersten Einblick, können die Gebäude und Klassenräume besichtigen und mit Lehrerinnen und Lehrern sprechen. Diese neue Broschüre soll Ihnen einen zusätzlichen Überblick geben. Sie stellt jede weiterführende Schule vor, erläutert in einfachen Worten die unterschiedlichen Schulformen und beantwortet häufig auftkommende Fragen.

Schule ist heute viel mehr als ein „Raum für das Lernen“ – sie entwickelt sich unter anderem durch den immer stärker werdenden Ganztagsbereich zu einem zentralen Lebensraum für die Kinder. Dabei muss sie auf vielfältige soziale Entwicklungen reagieren und veränderten Bildungsanforderungen gerecht werden. Als Stadt und Schulträger ist es unsere Aufgabe, hierfür frühzeitig die Weichen zu stellen. In Dülmen investieren wir deshalb fortlaufend in unsere Schulen, um den Kindern optimale Bildungsmöglichkeiten zu bieten.

Ein gutes Beispiel hierfür ist der geplante „Bildungscampus“ am Sportzentrum Nord: Die Kardinal-von-Galen-Hauptschule und die Hermann-Leeser-Realschule finden an diesem Standort ein neues Zuhause – gemeinsam mit weiteren Bildungseinrichtungen. Raumpläne nach aktuellen Standards, moderne Technik und Infrastruktur schaffen beste Lernmöglichkeiten für die Kinder.

Es ist viel in Bewegung im Schulbereich, umso wichtiger ist es, über die aktuellen Möglichkeiten gut zu informieren. So schwierig die Entscheidung für eine weiterführende Schule möglicherweise auch sein mag – sie muss nicht endgültig sein, denn Schulwechsel sind jederzeit möglich. Die passende Schule sollte Ihrem Kind die Möglichkeit geben, sich der eigenen Fähigkeiten und Stärken bewusst zu werden und Freude am gemeinsamen Lernen zu entwickeln. Dieser Broschüre können Sie für Ihre Entscheidungsfindung sicherlich hilfreiche Hinweise entnehmen.

Ihr

Carsten Hövekamp

Carsten Hövekamp
Bürgermeister der Stadt Dülmen

Der Übergang

von der Grundschule (Primarstufe) in die weiterführende Schule (Sekundarstufe I)

Ihr Kind besucht aktuell die Grundschule (Primarstufe) und wechselt bald auf eine weiterführende Schule. Dort besucht es zunächst die Sekundarstufe I, die es in Nordrhein-Westfalen in folgenden Schulformen gibt:

- die Hauptschule
- die Realschule
- die Sekundarschule
- die Gesamtschule
- das Gymnasium

Die Stadt Dülmen bietet das bewährte differenzierte dreigliedrige Schulsystem an: Haupt- und Realschulen sowie Gymnasien.

In den verschiedenen Schulformen werden unterschiedliche Methoden eingesetzt, um die individuellen Fähigkeiten und Talente der Kinder optimal zu fördern. Die Eltern und Erziehungsberechtigten dürfen die weiterführende Schule Ihres Kindes frei wählen.

Bei dieser Entscheidung und Auswahl der richtigen Schulform unterstützen und beraten die Grundschulen.

Zusammen mit dem Halbjahreszeugnis der Klasse 4 erhalten die Eltern und Erziehungsberechtigten eine Empfehlung, welche Schulform für die weitere Schullaufbahn des Kindes am besten geeignet erscheint. Diese Grundschulempfehlung beruht darauf, dass die Schule Ihr Kind über einen längeren Zeitraum unterrichtet, betreut und beobachtet hat. Daher hat die schulische Beurteilung eine sehr große Bedeutung und ist in der Regel ein verlässlicher Indikator.

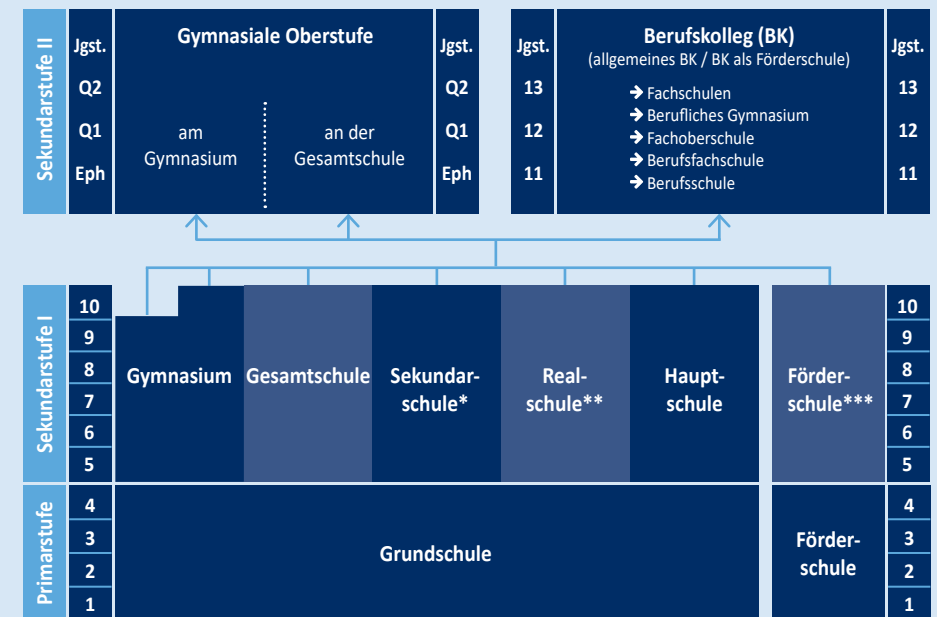
Überwiegend ist die Entscheidung für eine bestimmte Schulart leicht; die Leistungen und das Arbeitsverhalten des Kindes, die Empfehlung der Grundschule, der Wunsch von Eltern und Kind – alles passt zusammen. Aber es gibt auch Fälle, in denen ein wirklicher Entscheidungsprozess mit Abwägen von Vor- und Nachteilen, Chancen und Risiken notwendig ist. Dann sind Beratung und Information wichtig. Wenn auch mit der Anmeldung Ihres Kindes an einer weiterführenden Schule zunächst eine Entscheidung für eine Schulform getroffen wird, so ist diese Entscheidung doch keineswegs endgültig.

Die Erprobungsstufe, das 5. und 6. Schuljahr, dient der besonderen Förderung und Beobachtung Ihres Kindes. Zeigt sich in dieser Zeit, dass Ihr Kind in einer anderen Schulform besser gefördert werden kann, so besteht die Möglichkeit des Wechsels zu einer anderen Schulform (z. B. zur Realschule oder zum Gymnasium).

Schulische Abschlüsse bauen aufeinander auf, so dass Sie und Ihr Kind entsprechend der individuellen Entwicklung und den zukünftigen Zielvorstellungen auch im Anschluss an die Sekundarstufe I noch alle Wahlmöglichkeiten haben, um einen weitergehenden Abschluss zu erreichen. In der Stadt Dülmen werden erfreulicherweise, außer an den drei Gymnasien auch an einem Berufskolleg Möglichkeiten angeboten, das Abitur oder die Fachhochschulreife zu erlangen.



Das Schulsystem in Nordrhein-Westfalen



Legende: Eph: Einführungsphase (1. Jahr der gymnasialen Oberstufe), Q: Qualifikationsphase (2. und 3. Jahr der gymnasialen Oberstufe)

* Verbindliche Kooperation mit mindestens einer Oberstufe eines Gymnasiums, einer Gesamtschule oder eines Berufskollegs.

** Gemäß dem 12. Schulrechtsänderungsgesetz ist das Angebot eines Hauptschulbildungsganges unter bestimmten Bedingungen möglich.

*** An einer Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung erfüllen Schülerinnen und Schüler mit diesem Förderschwerpunkt ihre Berufsschulpflicht in der Berufspraxisstufe. Wenn sie ihre Schulpflicht erfüllt haben, sind diese Schülerinnen und Schüler bis zum Ablauf des Schuljahres, in dem sie das 25. Lebensjahr vollenden, berechtigt, eine Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung zu besuchen, wenn sie dort dem Ziel des Bildungsganges näher gebracht werden können.

Schulformen in Dülmen

Die Hauptschule

Die Hauptschule umfasst die Klassen 5 bis 10. Die Jahrgänge 5 und 6 bilden eine Einheit, die Erprobungsstufe. Am Ende der Erprobungsstufe entscheiden die Lehrerinnen und Lehrer gemeinsam mit den Eltern, ob das Kind auf der Hauptschule bleibt oder an eine andere Schulform wechselt. Eine wichtige Aufgabe der Hauptschule ist es, auf das Berufsleben vorzubereiten – so nimmt der praktische Unterricht einen großen Raum ein. Praktika und praktische Berufsorientierung haben daher an der Hauptschule einen großen Stellenwert. Die Hauptschule arbeitet besonders eng mit der Berufsberatung und Betrieben vor Ort zusammen.

Die Schulfächer

In der Hauptschule gibt es folgende Pflichtfächer bzw. Pflichtlernbereiche:

- Deutsch
- Mathematik
- Englisch
- Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik)
- Gesellschaftslehre (Geschichte, Politik, Erdkunde)
- Wirtschaft und Arbeitswelt (Technik, Wirtschaft, Hauswirtschaft)
- Informatik
- Kunst, Musik, Textilgestaltung
- Religionslehre
- Sport

Der **Lernbereich Arbeitslehre** mit den Fächern Technik, Wirtschaft und Hauswirtschaft unterstützt die Schülerinnen und Schüler bei der späteren Berufsauswahl.



7 Unterrichtsorganisation und individuelle Förderung

In den Klassen 5 und 6 findet der Unterricht in der Erprobungsstufe im Klassenverband statt. Ziel ist es, Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten jedes einzelnen Kindes zu erkennen und zu fördern.

Die Fächer Mathematik und Englisch werden in den Klassen 7 bis 9 entsprechend den individuellen Neigungen und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler in Grund- und Erweiterungskursen mit unterschiedlichen Anforderungen unterrichtet.

In den Klassen 7 bis 10 wählt das Kind im **Wahlpflichtunterricht** zwischen erweiterten Angeboten der Hauptschule und hat so die Möglichkeit eigene Schwerpunkte zu setzen:

- in den Lernbereichen **Naturwissenschaften und Wirtschaft und Arbeitswelt** oder
- in den Fächern **Informatik, Kunst und Musik**.

Ergänzungsstunden in Deutsch, Englisch und Mathematik sowie berufsorientierende Angebote / Praktika, sind feste Bestandteile des Unterrichtsangebotes und dienen der speziellen Förderung der Kompetenzen und der Berufsorientierung.

Abschlüsse

An der Hauptschule können alle Abschlüsse der Sekundarstufe I erworben werden:

- der **erste Schulabschluss** nach Klasse 9 – vormals Hauptschulabschluss
- der **Hauptschulabschluss nach Klasse 10** – erfolgreicher Abschluss der Klasse 10 Typ A
- der **mittlere Schulabschluss Fachoberschulreife** – Abschluss der Klasse 10 Typ B

7 Der Jahrgang 10

Die Klasse 10 wird an der Hauptschule in zwei Formen mit jeweils unterschiedlichen Schwerpunkten geführt, differenziert nach Anforderungsebenen.

- **Klasse 10, Typ A**
- **Klasse 10, Typ B**

Mit dem erfolgreichen Besuch der Klasse 10 Typ B wird der mittlere Schulabschluss (Fachoberschulreife) erworben. Sind alle Leistungen mindestens befriedigend, beinhaltet dieser Abschluss die Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe an Gymnasien, Gesamtschulen oder eines Beruflichen Gymnasiums am Berufskolleg.

Schulformen in Dülmen

Die Realschule

In der Realschule wird in den Klassen 5 bis 10 unterrichtet, wobei die Klassen 5 und 6 auch hier eine Einheit bilden; die Erprobungsstufe.

Die Schulfächer

In der Realschule werden folgende Fächer unterrichtet:

- Deutsch
- Mathematik
- Englisch
- ab Klasse 7 Wahlpflichtunterricht, u. a. Angebot einer zweiten Fremdsprache
- Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik)
- Gesellschaftslehre (Geschichte, Politik, Erdkunde, Wirtschaft)
- Informatik
- Kunst, Musik, Textilgestaltung
- Religionslehre
- Sport

7 Unterrichtsorganisation und individuelle Förderung

In den Klassen 5 und 6 findet der Unterricht in der Regel im Klassenverband statt.

Fester Bestandteil des Unterrichtsangebotes sind die Ergänzungsstunden, die der Förderung in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik, den Fremdsprachen und dem Lernbereich Naturwissenschaften sowie berufsorientierende Angebote dienen.

7 Wahlpflichtunterricht

Ab der Klasse 7 wird der verbindliche Unterricht durch den Wahlpflichtunterricht ergänzt. Hier können die Schülerinnen und Schüler zwischen unterschiedlichen Schwerpunkten wählen und individuelle Akzente setzen. Jede Realschule bietet einen fremdsprachlichen Schwerpunkt an, der bis zum Ende der Klasse 10 fortgeführt werden kann.

Schülerinnen und Schüler wählen ein Wahlpflichtfach aus den Angeboten der Schule aus:

- eine zweite Fremdsprache oder
- einen naturwissenschaftlich-technischen Schwerpunkt mit den Fächern Biologie, Chemie, Physik, Technik oder Informatik oder
- einen sozialwissenschaftlichen Schwerpunkt oder
- einen wirtschaftlichen Schwerpunkt oder
- einen musisch-künstlerischen Schwerpunkt mit den Fächern Musik oder Kunst

Im jeweiligen Schwerpunktfach werden Klassenarbeiten geschrieben.



Abschlüsse

- mittlerer Schulabschluss; Fachoberschulreife
- mit der Erteilung des Qualifikationsvermerkes eröffnet sich die Möglichkeit zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe

Schulformen in Dülmen

Das Gymnasium

Das Gymnasium ist in die Sekundarstufe I und die Sekundarstufe II unterteilt. Auch hier bilden die ersten beiden Klassen 5 und 6 die Erprobungsstufe. Auch im Gymnasium gibt es die Möglichkeit zum Wechsel in eine andere Schulform bis zum Ende der Klasse 8.

Die Schulfächer

Folgende Fächer werden am Gymnasium unterrichtet:

Fächer und Lernbereiche in der Sekundarstufe I

- Deutsch
- Mathematik
- Englisch
- zweite Fremdsprache
- ggf. dritte Fremdsprache
- Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik)
- Gesellschaftslehre (Geschichte, Wirtschaft-Politik, Erdkunde)
- Kunst, Musik
- Informatik
- Religionslehre
- ggf. praktische Philosophie
- Sport

Fremdsprachen

Die erste Fremdsprache ist Englisch. Die zweite Fremdsprache setzt in Klasse 7 ein, die Schülerinnen und Schüler können zwischen Latein oder einer weiteren modernen Fremdsprache wählen.



Unterrichtsorganisation und individuelle Förderung

Der Unterricht in den Fächern des Pflichtbereichs werden in der Regel im Klassenverband unterrichtet. Ab Klasse 9 haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, eigene Schwerpunkte im Rahmen des Wahlpflichtunterrichtes zu setzen. Das kann eine dritte Fremdsprache sein, Informatik oder auch alle Fächer aus dem Bereich der Sekundarstufe I und der gymnasialen Oberstufe, nach Angebot der Schulen.

Auch Ergänzungsstunden gehören zum Angebot der Gymnasien. Diese dienen der Intensivierung der individuellen Förderung der Kompetenzen in Deutsch, Mathematik, den Fremdsprachen oder in den Naturwissenschaften.

Abschlüsse

- **Allgemeine Hochschulreife**
- **Fachhochschulreife**; in Verbindung mit einem einjährigen gelenkten Praktikum oder einer Lehre
- **Mittlerer Bildungsabschluss**; Fachoberschulreife, am Ende der Klasse 10 nach bestandener zentraler Abschlussprüfung

Die gymnasiale Oberstufe

Im 13-jährigen Bildungsgang (G9) stellt der Jahrgang 11 wieder die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe dar. Sie wird durch Bestehen der zentralen Abschlussprüfung am Ende der Klasse 10 erreicht (mittlerer Bildungsabschluss). Dazu müssen, wie in anderen Schulformen der Sekundarstufe I, Klausuren in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch bestanden werden. Nach der Einführungsphase schließt sich die zweijährige Qualifikationsphase (Jahrgangsstufe 12 und 13) an, die mit der Abiturprüfung und dem Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife abschließt.

Bildungsweg

- Klassenstufe 5 und 6; Erprobungsstufe
- Einführung einer zweiten Pflichtfremdsprache Latein oder einer anderen modernen Fremdsprache ab Klasse 7
- Differenzierungsmöglichkeit ab Klasse 9: Schulen können hier neben einer dritten Fremdsprache und Informatik auch alle Fächer aus dem Bereich der Sekundarstufe I und der gymnasialen Oberstufe anbieten. Über das jeweils vor Ort vorhandene Angebot informieren Sie die Schulen gern.
- differenzierte Oberstufe mit der Wahl von Kursen
- Übergangsmöglichkeiten der Haupt- und Realschulabsolvierenden mit Qualifikationsvermerk in die Einführungsphase des Gymnasiums
- Zusammenarbeit mit verschiedenen Einrichtungen, z. B. Betriebe, der Agentur für Arbeit oder befreundeten Schulen in Europa.

Die Dülmener Schulen stellen sich vor

Kardinal-von-Galen-Schule

Wir an der KvG

- › ca. 370 Lernende
- › ca. 40 Lehrkräfte
- › 4 Lehrkräfte für Sonderpädagogik
- › 3 diplomierte Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter
- › großes Team an weiteren pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern

Kardinal-von-Galen-Schule
Katholische Hauptschule
✉ Haverlandhöhe 10, 48249 Dülmen
☎ 02594 / 893060
@ sekretariat@kvg.duelmen.org
🌐 <https://kvg.duelmen.org>



Unterricht an der KvG

- › 60-Minuten Rhythmus: entspanntes Lernen mit nur **vier Unterrichtsstunden am Vormittag** plus zwei am Nachmittag (Mo, Mi, Do)
- › Unterrichtsschluss: Mo, Mi, Do: 15:50 Uhr; Di: 14:30 Uhr – 1 Stunde am Nachmittag: AG Jg. 5-7, Unterricht Jg. 8-10, Fr: 12:40 Uhr
- › **zwei Klassenleitungen** als Bezugslehrkräfte
- › ab Klasse 7: leistungsdifferenziertes Lernen in Mathematik und Englisch, WPU* als Nebenfach, **Hauswirtschafts- und Technikunterricht**

*Wahlpflichtunterricht

Ganztag an der KvG

- › **keine Hausaufgaben** (nur die Vorbereitung auf Klassenarbeiten und das Vokabellernen findet zu Hause statt)
- › abwechslungsreiches, **gemeinsames Mittagessen** in unserer Mensa
- › **umfangreiches AG-Angebot**: Schach, Aquarium, Lego-Robotik, Bienen & Honig, Kochen, Schulgarten, Nähen, Sport u.v.m.
- › wechselnde Mittagspausenangebote: z. B. Spielgeräteausrüstung, Ruheraum, Sport

Berufsorientierung an der KvG

- › **Praktika**: dreiwöchiges Praktikum in den Jahrgängen 9 und 10
- › Klasse 10 (Typ A): Möglichkeit eines **Langzeitpraktikums**, vier Tage Schule und ein Praktikumstag pro Woche
- › **Berufsberatung in der Schule**: individuelle Gespräche in regelmäßigen Sprechzeiten der Agentur für Arbeit
- › **Kein Abschluss ohne Anschluss**: Unterstützung bei der Anmeldung an den weiterführenden Schulen nach Klasse 10

Schulsozialarbeit an der KvG

- › soziales Lernen durch begleitende und unterstützende Mitarbeit in den Klassen
- › intensiver und regelmäßiger **Austausch mit den Klassenleitungen**
- › **Sprechzeiten** für Lernende
- › persönliche **Beratung und Unterstützung** von Erziehungsberechtigten
- › vernetztes Arbeiten im Kollegium
- › regelmäßige Präventionsaktivitäten

Vielfalt an der KvG

- › **eigene Klassen für zugewanderte Lernende** mit Sprachpatenbegleitung
- › **Beratungstage am runden Tisch**: Lernende mit ihren Erziehungsberechtigten und der Klassenleitung gemeinsam
- › **Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen** und Kooperationspartnerschaften
- › **bunte Traditionen**: Weihnachtsbazar, Kardinal-Projektstage, Sport- und Spielfest, Persönlichkeitsbildung in Gemen (Jg. 10)

Die Dülmener Schulen stellen sich vor

Hermann-Leeser-Schule Dülmen

Das sind wir

Die Hermann-Leeser-Schule besuchen zurzeit 462 Schülerinnen und Schüler, die in 19 Klassen und 20 Wahlpflichtkursen unterrichtet werden. Das Kollegium umfasst aktuell 52 Lehrkräfte.

Hermann-Leeser-Schule
Städtische Realschule für Jungen und Mädchen
 ✉ Charleville-Mezieres-Platz 2, 48249 Dülmen
 ☎ 02594 / 3942
 @ sekretariat@hls.duelmen.org
 🌐 www.hermann-leeser-schule.de



Zur Anmeldung bringen Sie bitte mit:

- › Familienstammbuch (Geburtsurkunde)
- › Impfausweis (Masernimpfung)
- › Halbjahreszeugnis (Jahrgang 4, 1. Halbjahr)
- › Anmeldeschein
- › ggf. Bescheinigung alleiniges Sorgerecht

Unsere Schwerpunkte und Besonderheiten

Erprobungsstufe

- › ausreichend Platz zum Lernen im Unterricht und Spielen in den Pausen
- › viel Unterricht bei der Klassenleitung bzw. festen Bezugspersonen
- › gemeinsame Projekte der Jahrgangsstufe (z. B. Disney-Olympiade, Teamgeister, Cool im Netz, usw.)
- › zusätzliche Lernangebote (z. B. Lese-Rechtschreibstörung (LRS), Förderangebote, DaZ, usw.)
- › LRS-Testung für den gesamten Jahrgang mit diagnostischer Auswertung
- › intensiver Austausch zwischen den Lehrkräften, den Schülerinnen und Schülern und den Eltern
- › Training im sozialen Miteinander in der Unterrichtsstunde „Soziales Lernen“
- › zusätzliche Lehrersprechtage, umfangreiches Beratungsangebot

Offener Ganztag

- › an vier Nachmittagen Betreuungsangebote bis 15:30 Uhr der AWO
- › Mittagessen in der Mensa (Meyer Menü)
- › Vorbereitung auf die Zentralen Prüfungen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch im Jahrgang 10 (Lehrkräfte)
- › Picasso-AG, Streitschlichter, Jugend forscht, Geschichts-AG, Schulsanitäter, usw.

Lernplattform

- › die Lernplattform IServ als zentrale Lern- und Kommunikationsplattform
- › digitaler Austausch wichtiger und aktueller Informationen
- › iPads im Verleih; Ausstattung einzelner Lerngruppen

Inklusion

- › Gemeinsames Lernen von Regelschülern und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (Lernen, Sprache, Soziale/Emotionale Entwicklung, Hören und Kommunikation, Geistige Entwicklung, Körpermotorische Entwicklung) in zieldifferentem und zielgleichem Unterricht

Neigungsdifferenzierung

- › Ab Klasse 7 umfangreiche Auswahl eines 4. Hauptfaches: Französisch, Informatik, Biologie, Physik und Kunst
- › individuelle Förderung nach Begabungsschwerpunkten

Berufswahlvorbereitung

- › Klasse 8: Start KAOA-Programm (Kein Abschluss ohne Anschluss) Berufsfelderkundung, Girls' and Boys' Day
- › Klasse 9: dreiwöchiges Betriebspraktikum
- › Klasse 10: Berufsberatung in der Schule
- › Kooperationen mit außerschulischen Partnern

Die Dülmener Schulen stellen sich vor

Marienschule Dülmen

Das sind wir

Die Marienschule ist eine Realschule in Trägerschaft des Bistums Münster und liegt mitten im Stadtkern von Dülmen mit optimalen Verkehrsanbindungen. 1881 als Mädchenschule gegründet, bietet sie heutzutage sowohl Mädchen als auch Jungen eine sehr gute schulische Ausbildungsgrundlage, um für die Erfordernisse der Arbeitswelt bestens gerüstet zu sein. Modern ausgestattete Fach- und Klassenräume sowie eine leistungsfähige digitale Infrastruktur unterstützen unsere 32 Lehrerinnen und Lehrer dabei, ihren Unterricht zeitgemäß und schülernah vorzubereiten und zu gestalten.

Marienschule Dülmen

Priv. bischöfliche Realschule für Mädchen und Jungen

✉ An den Wiesen 20, 48294 Dülmen

☎ 02594 / 98123

@ info@marienschule-duelmen.de

🌐 www.marienschule-duelmen.de



Das macht uns aus

Die Größe der Schule unterstreicht den eher familiären Charakter unserer Schule. Das schärft auch den Blick für den Einzelnen. Wir schauen genau hin und bieten im Bedarfsfall umfangreiche Unterstützungsangebote für Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern an. Wir verfügen über eine ausgezeichnete mediale Ausstattung, die die Schülerinnen und Schüler zukunftsorientiert auf das Leben in der digitalen Welt vorbereitet.

Unsere Schwerpunkte und Besonderheiten

Wir fördern und beraten individuell

- › Lerntraining
- › Projekt „Erwachsen werden“
- › Förderunterricht
- › Orchesterspiel
- › IT-Grundbildung

Wir fragen nach dem Sinn

- › Klassen- und Schulgottesdienste
- › Angebote der Schulseelsorgerin
- › Tage religiöser Orientierung
- › Unterstützung der Partnerschule in Ghana

Wir machen uns gemeinsam auf den Weg

- › Mehrtägige Klassenfahrten in Klasse 5, 8 u. 10
- › Eintägige Klassenfahrten und Fachexkursionen
- › Frankreich-Fahrt für Französisch-Kurse

Wir fördern ein friedliches Miteinander

- › Konflikttraining für Mädchen und Jungen
- › Streitschlichter Ausbildung, Fairmobil und Medienscouts
- › Klassenpaten

Wir bereiten auf den Berufseinstieg vor

- › zwei Betriebspraktika (Klasse 8 und 9)
- › Angebot eines Sozialpraktikums
- › umfangreiche Berufsberatung
- › Bewerbungstraining

Viele wirken mit

- › zahlreiche Aktivitäten der Schülervertretung (z. B. Nachhilfeunterricht, Schulgestaltung, Projekte, Teenie-Disco)
- › Mitwirkung in allen Gremien
- › Förderverein

Wir betreuen sinnvoll im Nachmittag

- › Kostenlose Hausaufgabenbetreuung Mo. bis Do.
- › Vielfältiges AG-Angebot, z. B. Kochen und Backen, Sportspiele, Kreativ, Imkerei, usw.

Unser Leitbild

Unsere Arbeit ist geprägt von einer christlichen Grundeinstellung. Wir möchten in unserer Erziehungs- und Bildungsarbeit Schwerpunkte setzen, die sich aus dem christlichen Menschen- und Weltverständnis ergeben. Ein gutes und respektvolles Miteinander liegt uns ebenso am Herzen wie eine konstruktive Kooperation und Kommunikation mit allen Beteiligten unserer Schulgemeinschaft. Neben der Vermittlung fachlicher Fertigkeiten und Kompetenzen fördern wir das soziale Lernen.

Das ist unser Ziel

Gemeinsam mit den Eltern möchten wir den Schülerinnen und Schülern helfen, ihre eigenen Fähigkeiten zu entdecken und zu entwickeln und ihr **Selbstvertrauen** zu stärken. Wir möchten sie zur **Verantwortung** füreinander erziehen und ihnen auch Möglichkeiten verantwortungsvollen Handelns aus dem Glauben heraus aufzeigen. Wir möchten ihnen **Werte** vermitteln wie Nächstenliebe, Toleranz, Achtung voneinander und Solidarität mit den Schwächeren. Wir bemühen uns bei den Schülerinnen und Schülern eine **lebensbejahende Haltung** zu fördern und möchten ihnen Möglichkeiten eines **sinnvoll gestalteten Lebens als Christen** aufzeigen.

Die Dülmener Schulen stellen sich vor

Clemens-Brentano-Gymnasium

Das sind wir

Das CBG blickt auf eine weit über **100 Jahre lange Tradition** zurück. Als **ältestes Gymnasium in Dülmen** können wir auf viele erfolgreiche Abiturientinnen und Abiturienten zurückblicken. Das CBG ist drei- bis vierzünftig und hat im Durchschnitt 26 Schülerinnen und Schüler pro Klasse. Bushaltestellen befinden sich direkt an der Schule.

Clemens-Brentano-Gymnasium

✉ An der Kreuzkirche 7, 48249 Dülmen

☎ 02594 / 4893

@ sekretariat@cbg-duelmen.de

🌐 www.cbg.duelmen.org



Unser Leitbild

Gemeinsam sind wir stark! Unsere Schule ist **Lernort und Lebensraum** zugleich, in dem Kinder und Jugendliche sich gerne aufhalten und Gemeinschaft erleben sollen. Neben einem reichhaltigen und qualitativ hochwertigen Bildungsangebot legen wir besonders Wert auf **individuelle Förderung** im Unterricht und gleichzeitig auf die Stärkung der emotionalen und sozialen Intelligenz, insbesondere in außerunterrichtlichen Kontexten. Wir schaffen so Freiräume zur Entfaltung von besonderen Talenten, von Kreativität und Fantasie. Wir streben ein Schulklima an, das durch gegenseitige Wertschätzung und respektvollen Umgang miteinander geprägt ist und so zur Identifikation mit der Schule führt. Als Ganztagsgymnasium bieten wir neben vielfältigen Bewegungsmöglichkeiten mehr Zeit, mehr Raum und mehr Lehrkräfte.

Das macht uns aus

Als **flexibles Ganztagsgymnasium**, das an drei Tagen in der Woche 7-8 Schulstunden anbietet, entlasten wir Eltern wie Schülerinnen und Schüler mit einer individuellen und gezielten Lernbegleitung. Lehrkräfte betreuen auf professionelle und differenzierte Weise die **Lernzeiten**. Um jedem einzelnen Kind gerecht zu werden, unterstützen wir mit Fördermaßnahmen in der Begabungsförderung oder mit Vorhilfekursen, Förderunterricht und **Lern-coaching**. Wir bieten zahlreiche AGs an, in denen wir die Persönlichkeit Ihres Kindes stärken, damit es seine eigenen Fähigkeiten entdeckt und Selbstvertrauen gewinnt. Mit Konzepten wie Streitschlichtung, **Schule ohne Rassismus** und mit vielen Gremien und Arbeitskreisen, in denen Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrkräfte gleichsam aktiv sind, stärken wir unseren **Zusammenhalt** innerhalb der Schulgemeinschaft. Wir bilden Schülerinnen und Schüler zu Schulsanitäterinnen und Schulsanitätern, Sporthelferinnen und Sporthelfern und Medienscouts aus, damit sie Selbstwirksamkeit erleben und Verantwortung übernehmen. Wir verfügen über große und freundliche Unterrichtsräume, die digital bestens ausgestattet sind, und viele Räumlichkeiten im Rahmen unserer **pädagogischen Architektur**, die Lern-, Bewegungs- und Rückzugsorte sind. Unser moderner, an digitalen Standards ausgerichteter Unterricht ermöglicht einen abwechslungsreichen Lernprozess zur Vorbereitung auf Studium und Beruf. Dabei sind wir gut vernetzt mit außerschulischen Partnern und Förderern und kooperieren mit lokalen Unternehmen, Sportvereinen und Bildungseinrichtungen.

Unsere Schwerpunkte und Besonderheiten

- **MINT:** Als zertifizierte MINT- und digitale MINT-Schule bieten wir in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik ein großes Kurs- und hochkarätiges AG-Angebot. Bei „Jugend forscht“ sind wir regelmäßig vertreten.
- **Sport:** Es gibt vielfältige Schulmannschaften, Sporthelferinnen und Sporthelfer und Pausensport. Wir sind DFB-Talentschule und haben eine Kooperation mit Preußen Münster.
- **Sprachen:** Die Sprachen Französisch, Spanisch und Latein werden bereits ab der Jahrgangsstufe 7 angeboten. Mit den Fahrten nach England sowie Italien und dem Frankreichaustausch ermöglichen wir weitere sprachliche und kulturelle Erfahrungen.
- **Kultur:** Mit zahlreichen Kunstausstellungen, Theateraufführungen und -besuchen sowie verschiedenen Projekten und AGs fördern wir die Kultur besonders.

Das ist unser Ziel

Unser Ziel ist es, dass alle Schülerinnen und Schüler unserer Schule im Laufe ihres Bildungsweges am Clemens-Brentano-Gymnasium gestärkt durch die **vier Schlüsselqualifikationen** des 21. Jahrhunderts (Kommunikation, Kollaboration, Kritisches Denken und Kreativität) ihre ganz persönlichen Ziele erreichen.

Die Dülmener Schulen stellen sich vor

Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium

Das sind wir

Das Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium Dülmen ist ein dreizügiges Gymnasium mit **offenem Ganztag**. Wir lernen und arbeiten in einem schönen denkmalgeschützten Gebäude auf dem ehemaligen Firmengelände der Spinnerei und Weberei Paul Bendix. Durch eine **technisch-moderne Ausstattung** können wir unseren Schülerinnen und Schülern eine attraktive und zukunftsorientierte Lernumgebung anbieten.

Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium

✉ Friedrich-Ruin-Straße 35, 48249 Dülmen

☎ 02594 / 7831180

@ sekretariat@avd.duelmen.org

🌐 <http://avd.duelmen.org>



Annette
von Droste
Hülshoff
Gymnasium
Dülmen

Unser Leitbild

„**Sozial stark – fachlich fit – zukunftsorientiert**“ – Gemeinschaft erleben und gestalten gehört von Beginn an zu unserem Schulleben. Die Schülerinnen und Schüler lernen von der fünften bis zur zehnten Klasse im festen Klassenverband, erleben im Unterricht soziales Lernen und gestalten das Schulleben aktiv mit. Damit alle Kinder ihre Interessen und Begabungen entfalten können, machen wir sie **fachlich fit und fördern sie individuell**. Wir öffnen uns dem stetigen Wandel durch Innovationen, damit unsere Schülerinnen und Schüler den Veränderungen der Zeit gewachsen sind und diese mitgestalten können.

Das macht uns aus

Wir am Annette sind eine **Schulgemeinschaft** von Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften, Eltern, Erziehungsberechtigten und Mitarbeitenden. Wir leben, erleben und gestalten Gemeinschaft – sei es im Rahmen von regelmäßigen **Schulveranstaltungen**, gemeinsamen **Schulfahrten** oder im Hinblick auf die Förderung der Klassengemeinschaften durch **Klassenlehrerteams** und **Schulpaten**.

Jedes Kind hat die Möglichkeit, **freiwillig am Ganztags- und Betreuungsangebot** teilzunehmen und flexibel aus verschiedenen Modulen auszuwählen: aus Arbeitsgemeinschaften, Förderangeboten, Übermittags- oder Hausaufgabenbetreuung.

Unsere Schwerpunkte und Besonderheiten

- **Soziales Lernen:** im Klassenverbund, klassen-/jahrgangsübergreifend und in einer starken Schülerinnen- und Schülervertretung
- **Nutzung von exklusiven Angeboten aus dem MINT-Exzellenznetzwerk:** großes Kursangebot, Wettbewerbe, projektartiges und innovatives Denken und Arbeiten in Annettes Herbstakademie
- **Vielfältige Differenzierungs- und Förderangebote:** zusätzlicher Förderunterricht und Förderangebote, Drehtürmodell, zahlreiche Arbeitsgemeinschaften und Wettbewerbe, viele Kooperationspartnerschaften
- **Umfangreiches Fremdsprachenangebot:** vielfältiges Angebot mit Englisch, Französisch, Latein, Italienisch und Spanisch; Wettbewerbe, Sprachzertifikate, Austausch- und Begegnungsfahrten
- **Digitale Schule:** informatische Ausbildung, moderne Präsentationstechnik, eigenes iPad ab Klasse 7, sicherer und kritischer Umgang mit digitalen Medien, digitale Lernplattform zur Unterstützung bzw. Ergänzung des Unterrichts, digitalisierte schulische Kommunikation in allen Bereichen
- **Offener Ganztag:** ein flexibles, verlässliches Angebot an vier Nachmittagen bis 15:50 Uhr, Hausaufgabenbetreuung
- **Studien- und Berufswahlorientierung:** ab Klasse 7 bis zum Schulabschluss

Das ist unser Ziel

Wir wünschen uns, dass unsere Schülerinnen und Schüler ihre Schulzeit als gelungene Lebenszeit erleben, während der sie ihre sozialen und fachlichen Kompetenzen Schritt für Schritt weiterentwickeln und stärken. Wir wollen, dass unsere Schülerinnen und Schüler motiviert, kompetent und verantwortungsvoll ihre Fähigkeiten einsetzen und unserer aller Zukunft gestalten.

Die Dülmener Schulen stellen sich vor

Privates Gymnasium Schloss Buldern

Das sind wir

Das Private Gymnasium Schloss Buldern liegt in einer grünen Parklandschaft am Rand des Ortsteils Buldern in unmittelbarer Bahnhofsnähe. Mit knapp 500 Schülerinnen und Schülern zeichnet das Gymnasium eine **familiäre Atmosphäre** aus. Durch das angeschlossene Internat ist eine Vielzahl von Pädagoginnen und Pädagogen in den schulischen Alltag eingebunden.

Privates Gymnasium Schloss Buldern

✉ Dorfbauerschaft 42, 48249 Dülmen-Buldern

☎ 02590 / 99-30

@ sekretariat@schloss-buldern.com

🌐 www.schloss-buldern.com



Schloss Buldern



Unser Leitbild

„Nicht einfach nur Schule“. Die schulische Ausbildung und die Entfaltung der individuellen Persönlichkeit sind die Basis unserer Arbeit. Die schulische Ausbildung ist geprägt durch individuelles Fördern und das Lernen in kleineren Klassen. Daneben ermöglichen klare Strukturen den Kindern und Jugendlichen die Ausbildung der Eigenverantwortung sowie die Entfaltung ihrer Persönlichkeit und individuellen Stärken.

Das macht uns aus:

Das private Gymnasium Schloss Buldern versteht sich in der Sekundarstufe I (Klasse 5 bis 10) grundsätzlich als Halbtagschule. Der Unterricht endet um 13:00 Uhr. Nachmittagsunterricht findet nur in der Oberstufe (Klasse 11 bis 13) statt. Zusätzliche (kostenpflichtige) Angebote können über das Internat gebucht werden: Silentium (Hausaufgabenbetreuung) oder das Tagesinternat.

Ein Einstieg als externe Schülerin / externer Schüler ist nur in Klasse 5 oder zu Beginn der Oberstufe in Klasse 11 möglich.

Unsere Schwerpunkte und Besonderheiten:

- **Kleine Schule – großes Wahlangebot:** Wir bieten kleine Kurs- und Klassengrößen bei einem großen Kursangebot in der Oberstufe. Dies betrifft vor allem das Spektrum der Leistungskurse
- **Lage in einer grünen Parklandschaft**
- **Keine Ganztagschule:** Zeit für Sport und andere Aktivitäten am Nachmittag
- **Ein Ort der Sprachen und Kulturen:** In verschiedenen Jahrgangstufen sind Schülerinnen und Schüler aus verschiedenen Teilen der Welt zu Gast (Mexiko, China, Korea, Vietnam).
- **Unterricht in den alten Kultursprachen:** Latein wird (auch als LK) bis zum Abitur angeboten und Altgriechisch ab Klasse 11 (Graecum).
- **Bilingualer Geschichtsunterricht in der Oberstufe**
- **Weltanschaulich neutral:** In unserem Haus finden eine Vielzahl von Kulturen zusammen.

Das ist unser Ziel:

Unser Ziel ist es, den jungen Menschen, die unser Gymnasium besuchen, Bildung und Sozialkompetenzen zu vermitteln, die sie für ihren weiteren Lebensweg in der Ausbildung und im Beruf benötigen. Insbesondere die Vorbereitung auf ein Hochschulstudium steht dabei mit dem Erwerb des Abiturs im Vordergrund. Für unsere Gesellschaft wollen wir mündige Staatsbürgerinnen und Staatsbürger heranbilden auf der Basis unserer demokratischen Grundwerte.

Ratgeber

Wir antworten auf Ihre wichtigsten Fragen

■ Kann ich die Schule für mein Kind frei wählen?

Ja! Es bestehen keine Schuleinzugsbereiche. Lediglich Kapazitätsgründe können Ihre Wahl beeinflussen. So ist es den Schulleitungen z. B. nicht möglich, eine unbegrenzte Anzahl an Schülerinnen und Schülern aufzunehmen. Die Schulleitungen nehmen die Anmeldungen zunächst „unter Vorbehalt“ entgegen. Erst nach Abschluss des Anmeldeverfahrens kann verbindlich über die Aufnahme Ihres Kindes entschieden werden. Über das genaue Vorgehen wird Sie Ihre gewählte Schule bei der Anmeldung umfassend informieren.

■ Ist die Schulformempfehlung der Grundschulen bindend?

Die Schulempfehlung der Grundschulen dient als Orientierung und ist nicht bindend. Für Ihr Kind ist die richtige Wahl der Schule sehr wichtig. Überforderung und ein damit möglicherweise verbundener Schulwechsel sind negativ prägende Erfahrungen, die Ihrem Kind erspart bleiben sollten. Die richtige Schulwahl ermöglicht Ihrem Kind, die Lernfreude zu erhalten und ist die unschätzbare Grundlage für motiviertes und kreatives Lernen.

■ Wie nehme ich die Anmeldung meines Kindes vor?

Sie erhalten von den Grundschulen mit dem Halbjahreszeugnis ein Anschreiben mit allen Informationen zum Anmeldeverfahren und einen Anmeldeschein. Diesen reichen Sie im Original zusammen mit einer Kopie der Geburtsurkunde (z. B. aus dem Stammbuch) und dem Halbjahreszeugnis von Januar sowie einen Nachweis zum Masernschutz (Impfzusweis) bei der Schule Ihrer Wahl ein.

■ Was ist mit Erprobungsstufe gemeint?

Die Klassen 5 und 6 bilden eine besondere pädagogische Einheit. Anknüpfend an die Lernerfahrungen der Kinder in der Grundschule führen die Lehrerinnen und Lehrer die Kinder in diesen zwei Jahren an die Unterrichtsmethoden und Lernangebote der jeweiligen Schulform heran. In der Erprobungsstufe beobachtet und fördert die Schule die Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Kinder mit dem Ziel, gemeinsam mit den Eltern die Entscheidung über die Eignung für die gewählte Schulform sicherer zu machen. Am Ende der Klasse 6 entscheidet die Versetzungskonferenz mit der Versetzung der Schülerinnen und Schüler in die Klasse 7 auch über deren Eignung für den weiteren Besuch der gewählten Schulform.

■ Was bedeutet „Gebundener Ganzttag“ in der weiterführenden Schule?

Der „Gebundene Ganzttag“ am Clemens-Brentano-Gymnasium sowie der Kardinal-von-Galen-Hautschule bietet den Schülerinnen und Schülern ein verbindliches Unterrichtsangebot an drei Tagen, nämlich am Montag, Mittwoch und am Donnerstag bis in den Nachmittag. Am Dienstag und Freitag endet der verbindliche Unterricht mittags. Die genauen Zeiten sowie freiwillige Angebote dienstags und freitags entnehmen Sie bitte der jeweiligen Schulhomepage.

■ Welche Fahrtkosten übernimmt die Stadt?

Die Schülerfahrtkostenverordnung des Landes NRW sieht vor, dass die Stadt die notwendigen Fahrtkosten übernimmt. Maßgeblich ist die nächstgelegene Schule der gleichen Schulform.

Für die Klassen 5 bis 10 (Sekundarschule 1) gelten Fahrtkosten als notwendig, wenn die nächstgelegene Schule mehr als 3,5 km entfernt liegt. In der Regel wird hier in Dülmen ab dieser Entfernungsgrenze die Beförderung im ÖPNV organisiert. Details hierzu können in Ihrer gewählten Schule erfragt werden.

■ Wo finde ich eine Übersicht über die Termine im Zusammenhang mit dem Anmeldeverfahren?

Hier finden Sie für alle Schulen die aktuellen Termine zu den Anmeldezeiten, den Info-Abenden und zum „Tag der offenen Tür“



https://www.duelmen.de/fileadmin/user_upload/duelmen.de/schule/dokumente/Termine_der_weiterf%C3%BChrenden_Schulen.pdf

Haben Sie noch weitere Fragen? Wir helfen gerne!

Ihr Team des Fachbereiches Bildung der Stadt Dülmen

Schreiben Sie uns eine E-Mail an Schulverwaltung@duelmen.de



DIE DÜLMENER SCHULEN INFORMIEREN

Informationen zu den **Informations-
abenden**, **Tagen der offenen Tür** sowie
der jeweiligen **Anmeldetermine** werden
Ihnen auf der Homepage der jeweiligen
Schule angezeigt.

Hier steht Ihnen auch diese Broschüre
online zur Verfügung.



[https://www.duelmen.de/fileadmin/
user_upload/duelmen.de/schule/
dokumente/Schulbroschuere.pdf](https://www.duelmen.de/fileadmin/user_upload/duelmen.de/schule/dokumente/Schulbroschuere.pdf)



Herausgeber:
Stadt Dülmen
Fachbereich Bildung
48249 Dülmen

Bildnachweis:
© Halfpoint – Adobe Stock
© Syda Productions – Adobe Stock

